

Возраст 7-8 лет
Год обучения – первый



Цикл 7

Пасхальные события

УРОК № 47

Повторение

СТРАДАНИЯ ИИСУСА ХРИСТА

ЧУДЕСНОЕ СОБЫТИЕ

ВОСКРЕСЕНИЕ ХРИСТА – ВЕЛИЧАЙШАЯ РАДОСТЬ

НЕБО – МЕСТО ВЕЧНОЙ ЖИЗНИ С БОГОМ

Цель	Закрепить полученные знания о духовных истинах.
Библейские истории	1. Путь страданий Христа 2. Воскресение Иисуса Христа
Золотые стихи	1. «...Христос умер за грехи наши, по Писанию» 1 Коринфянам 15:3 2. «Но Христос воскрес из мертвых, первенец из умерших» 1 Коринфянам 15 глава 20 3. «Сказав это, Он показал им руки и ноги и ребра Свои. Ученики обрадовались, увидев Господа» Иоанна 20 глава 20 стих 4. «Наше же жительство - на небесах, откуда мы ожидаем и Спасителя, Господа нашего Иисуса Христа» Филиппийцам 3 глава 20 стих

ХОД УРОКА

Приветствие

Слово перед молитвой. Молитва

Пение

Друзья, сегодня мы с вами пройдем по следам Иисуса Христа в последние дни Его пребывания на земле. Но для этого нам необходима карта, которую мы назовем: **«ОТ ГЕФСИМАНИИ ДО НЕБА»**. Учитель заранее готовит карту и в прорези вставляет задания, как указано в прил. № 1. Гефсиманский сад, двор первосвященника, дворец Пилата, Голгофа, пещера - камень отваливается, горница, Елеонская гора, небо. Детей разделить на две группы.

Ваша задача: пройти весь путь, указанный на карте. Чтобы вам легче было ориентироваться, следы располагать на карте с разных сторон указанной дороги. У одной группы следы будут синего цвета, а у второй группы - зелёного. Учитель заранее должен вырезать следы из цветной бумаги.



Друзья, на каждой остановке из группы должны выходить по два человека и, взяв задание, выполнять его. За каждое правильно выполненное задание группа имеет право прикрепить один след на своей дорожке в указанном месте. Если тот, кто вышел, не знает, как ответить, группа может помочь ему. Если группа не справляется с заданием, тогда выполняет это задание другая группа, и тогда след получает та группа, которая выполнила задание.

Учитель раскрывает дерево, где вставлены вопросы.

Наш путь мы начнём с Гефсиманского сада.

Желающие выходят, берут карточки, читая вопросы, отвечают на них.

ЗАДАНИЯ

1. Расскажи, что делал Иисус в Гефсиманском саду ночью? *Молился...*
2. Расскажи, кто был с Иисусом в Гефсиманском саду и что об этом ты знаешь.
Ученики, но они спали...
3. Кто такой Иуда Искариот, что ты о нем знаешь? *Ученик, который предал Иисуса Христа...*
4. Что сделал Иисус, когда Петр, защищая Его, отсек ухо рабу первосвященника?

Исцелил... проявил любовь и заботу...

За выполнение заданий учитель оценивает учеников, т.е. ставит следы, как показано в приложении № 1.

Пройдя Гефсиманский сад, мы подходим ко двору первосвященника, туда, куда повели воины арестованного Иисуса.

Что же происходило там? Об этом мы узнаем тогда, когда вперед выйдут еще по два человека от группы и найдут задания у ворот этого дома. *Учитель должен проследить, чтоб дети взяли задания из факелов.*

ЗАДАНИЯ

1. Отдыхал ли Иисус в ту ночь, когда Его привели во двор первосвященника?
Расскажи, что ты знаешь об этом. *Не отдыхал...над Ним жестоко издевались...*
2. Что делал Иисус во дворе первосвященника, когда люди смеялись над Ним? *Молчал...*
3. Огорчают ли люди в наше время Иисуса Христа? Если да, то как?

Да, не соблюдая Слово Божье

5. Какой приговор вынесли Иудеи в ту ночь Иисусу Христу и почему?

Убить Иисуса...

Учитель оценивает группы

Да, та ночь, когда Иисус находился во дворе первосвященника, была очень мучительной для Него. Но Иудеи не могли своё решение привести в исполнение. Кто может сказать, почему?

Та группа, которая правильно ответит на вопрос, получает ещё один след.

Иудеи в то время находились под властью римлян, поэтому им нужно было ещё и решение римского правителя Пилата.

Итак, народ повёл Иисуса Христа во дворец Пилата. А что там происходило, нам расскажут следующие ученики.

Выходят по два ученика от каждой группы и берут задания из свитка

ЗАДАНИЯ

1. Хотел ли Пилат вначале предать Иисуса смерти? *Нет, потому что он видел, что Иисуса предали из зависти...*
2. Когда люди узнали, что Пилат хочет отпустить Иисуса, что они стали кричать?
Распни...
3. Какое всё же решение принял Пилат для Иисуса Христа? *Бив, предал на распятие*
4. Что делали воины с Иисусом после того, как Пилат предал Его на распятие?

Одели в багряницу, терновый венец...били...

Учитель оценивает учеников, вставляя следы в указанные места на карте.

Сколько претерпел Иисус, и все это ради прощения наших грехов.

Иисуса повели на Голгофу.

По дороге лежат камни с вопросами, вставленные в прорези. Выходят другие два человека от каждой группы и выполняют задания. Учитель соответственно оценивает их ответы.

ЗАДАНИЯ

1. Почему Иисус упал по дороге на Голгофу? *Был измученный и избитый, от тяжести креста...*

2. Кто помог Иисусу нести крест? *Симон Кириянин...*

3. Что заставило Иисуса идти на тяжелые страдания? *Любовь к людям...*

4. Спеть группой песню «Говорит Господь, приди»

Учитель ставит следы на карте. Затем ученики меняются, но здесь пусть выйдут по три человека от группы.

Вот и гора Голгофа.

Дети берут задания в прорезях на горе.

ЗАДАНИЯ

1. Что сделали с Иисусом на Голгофе? *Распяли...*

2. Что видел Иисус с высоты креста? *Две группы людей: одни – это те, которые скорбели, другие же – это те, кто ожидал смерти Иисуса...*

3. О чем молился Иисус на Голгофском кресте? *О прощении грехов...*

4. Что произошло на Голгофе днем, когда Иисуса распяли? *Тьма...*

5. Что произошло на земле, когда Иисус умер? *Землетрясение...*

6. Родовались ли люди соделанному, возвращаясь домой с Голгофы?

Нет, они били себя в грудь...

Учитель ставит следы соответственно ответам.

Иисус умер.... Но что было дальше?

Выходят по одному человеку от группы ученики могут выходить повторно. Дети достают задания на камнях в прорезях по дороге к пещере.

ЗАДАНИЯ

1. Кто просил у Пилата разрешение снять тело Иисуса с креста? *Богатый человек именем Иосиф...*

2. Кто ещё из знатных людей с Иосифом снимал тело Иисуса Христа с креста?

Никодим...

Учитель оценивает ответы, ставя следы, и дети меняются.

Путь наш продолжается, вот мы и у гробницы. Дети берут задания из прорезей в камне, приваленном к гробнице.

ЗАДАНИЯ

1. Что сделали с телом Иисуса Христа, когда сняли Его с креста? *Обвили пеленами с благовониями...*

2. Куда положили тело Иисуса Христа? *В новый гроб, который был высечен в скале.*

3. Что сделали первосвященники после того, как тело Иисуса положили в гробницу? *Поставили стражу и опечатали гроб.*

4. Расскажи золотой стих 1 Коринфянам 15 глава 3 стих.

Учитель оценивает ответы учеников

Друзья, что же произошло дальше? *По желанию ученик должен рассказать кратко о том, что рано утром, когда взошло солнце, женщины, идущие к пещере, увидели отваленный камень.*

Тот, кто правильно ответит на вопрос, получает ещё один след для своей группы.

Прежде, чем идти дальше, мы все вместе споем песню «*Ликуйте, все народы*»

Учитель отодвигает камень, а вышедшие ученики берут задания из прорезей в открытом входе в гробницу.

ЗАДАНИЯ

1. Какую радостную весть сказал Ангел женщинам? *Христос воскрес...*
2. Расскажи золотой стих 1 Коринфянам 15 глава 20 стих.
3. Как звали женщину, которая одна стояла возле гробницы и плакала? Расскажи, что ты об этом событии знаешь. *Мария Магдалина*
4. Расскажи золотой стих 1 Коринфянам 15 глава 3 стих
Учитель устанавливает следы. Дети меняются
Женщины, узнав о великом событии, поспешили в город. И там...
Дети берут задания из прорезей в кустах у гробницы.

ЗАДАНИЯ

1. К кому побежали женщины, чтобы возвестить о великом событии? *В гробницу к ученикам...*
2. Когда ученики услышали радостную новость, что сделали двое из них? *Побежали в сад, чтобы убедиться...*
3. Что увидели Пётр и Иоанн, когда прибежали в сад? *Пустую гробницу, лежащие пелены*
4. Хочет ли Иисус, чтобы ты рассказывал о Его воскресении другим людям? *Да*
Для учеников и всех, кто любил Иисуса Христа, весть о воскресении была самой радостной вестью. Как они радовались, когда Иисус являлся им и вновь учил их. Но это продолжалось совсем недолго.

После сорока дней Иисус собрал учеников на гору Елеонскую. Это была последняя встреча Иисуса со своими учениками здесь на земле. Оставив последние наставления, Он поднялся на небо, и облако взяло Его из вида их.
Деяния 1:4,9

Наверное, ученикам жалко было расставаться со своим Учителем, но теперь они знали, что Учитель их жив! Он обязательно придет опять, потому что еще незадолго до Своей смерти Он говорил, что идет приготовить место нам.
Иоанна 14:2. Так же и Ангелы после вознесения Иисуса на небо сказали ученикам, что Иисус придет опять.

Иисус вознёсся на небо. А что вы знаете о небе?

Вновь выходят дети к карте, но теперь уже по одному человеку от группы, берут задания, вставленные в прорези на Елеонской горе и, выполняя их, меняются.

ЗАДАНИЯ

1. Назови место, где будет вечная жизнь с Богом. *Небо...*
2. Для чего Бог допускает трудности в жизни христианина?
Чтобы приготовить к жизни на небе...
3. С каким сердцем можно попасть в Небесный город? *Чистым...*
5. Кто освещает Небесный город светом? *Бог...*
6. Какое событие будет самым радостным, когда мы придем на небо? *Увидим Иисуса...*
7. Кто открыл путь в небо? *Иисус...*
8. Расскажи золотой стих: Филиппийцам 3 глава 20 стих.

Друзья, наш путь подошёл к концу. Сейчас мы с вами помолимся и поблагодарим Иисуса за то, что Он приходил на землю и принял страдания и смерть ради прощения наших грехов. Ещё поблагодарим Его за то, что Он воскрес и жив сегодня, а также за то, что Он готовит нам прекрасное место на небе.

Молитва

Друзья, наш учебный год подходит к концу. Впереди лето. Может быть, кто-то поедет куда-то отдыхать, кто-то останется дома. Мы не знаем, что нас ожидает. Но чтобы вы помнили друг о друге, каждый получит карточку, на которой записано имя одного из вас. Вы не должны показывать их друг другу, но ваша задача - на протяжении каникул молиться за этого человека, чтобы Господь хранил его, благословлял и чтобы на следующий год он снова мог бы быть здесь.

А чтобы вам не забыть, о ком молиться, вы должны вписать имя этого человека в свою тетрадь.

И в заключении нашего урока мы вместе споём песню

«С Богом хочу жить на небе»

Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Прочитать: Евангелие от Луки 8 главу и описать событие, которое особо запомнилось из прочитанного.
2. Молиться за _____



оценка



1 год 47 урок Возраст 7-8 лет

Заключительная молитва

- **На этом наш урок закончен, с Господом!**

До встречи в новом учебном году!